

OXFAM BACK TO SCHOOL 2022

L'EDUCAZIONE INCLUSIVA E SOCIO EMOZIONALE COME STRUMENTI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

10 settembre 2022, Impact Hub Firenze

Durata: 1h e 45 minuti

Il Workshop "*L'educazione inclusiva e socio-emozionale come strumenti di contrasto alla dispersione scolastica*" mira a innovare il sistema scolastico e educativo dal punto di vista degli approcci metodologici e dell'educazione inclusiva e socio emozionale per garantire a tutti opportunità di successo scolastico e promuovere il benessere scolastico.

Destinatari

Insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Numero massimo di iscritti: 30

Programma del workshop

FASE 1:

L'educazione inclusiva e socio emozionale come possibile risposta alle nuove emergenze educative

FASE 2:

Approcci, metodologie ed attività per integrare il curriculum scolastico dal punto di vista dell'inclusione e dello sviluppo delle competenze socio- emotive

FASE 3:

Unità didattiche stratificate e classi multilivello: esempi e buone pratiche

VALUTAZIONE FINALE PER RILASCIO DELL'ATTESTATO

Il workshop è parte integrante del percorso online di 18 ore "*L'educazione inclusiva e socio-emozionale come strumenti di contrasto alla dispersione scolastica*" del [progetto BE-in](#).

Formatrice

Carla Marsili (bio di seguito)

Laureata in lingue e letterature straniere moderne con specializzazione in lingua e letteratura inglese, insegna inglese alla scuola secondaria di primo grado. E' formatrice nel settore dell'Italiano lingua seconda e didattica inclusiva dal 2001 prima per il Centro di Documentazione "Città di Arezzo" e poi Ucodep e Oxfam Italia. È formatrice MIUR per il piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese per gli insegnanti della scuola primaria. È formatrice Adi per la lingua inglese e CLIL. Ha pubblicato per la Casa editrice Eli, per il Centro di Documentazione, ed ha collaborato, in qualità di formatrice, con le Università di Firenze e Siena nell'ambito dei progetti UDICOM (Uguaglianza, Diversità, COMunità) e INTE.N.DI (INTEgrazione Nelle Diversità). Ha inoltre scritto per la rivista LEND. Ha partecipato a progetti europei sia in qualità di insegnante (COMENIUS ROOTS AND WINGS) che in qualità di formatrice (LEONARDO VETPRO – mobility for integration).

